

Речевая ГОТОВНОСТЬ ребенка к школе.

Наиболее значимым для ребенка 7 лет является переход в новый социальный статус: дошкольник становится школьником.

Переход от игровой деятельности к учебной существенно влияет на мотивы и поведение ребенка. Особые критерии готовности к школьному обучению предъявляются к усвоению ребенком родного языка как средства общения.

- ❖ Сформированность звуковой стороны речи.

Ребенок должен владеть правильным, четким звукопроизношением звуков всех фонематических групп.

- ❖ Полная сформированность фонематических процессов, умение слышать и различать, звуки родного языка.
- ❖ Готовность к звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава слова.
- ❖ Умение пользоваться разными способами словообразования, правильно употреблять слова с уменьшительно – ласкательным значением.
- ❖ Сформированность грамматического строя речи: умение пользоваться развитой речью, работать с предложениями.

Наличие у первоклассника даже слабых отклонений в фонематическом и лексико – грамматическом развитии ведет к серьезным проблемам в усвоении программ.

Ребенок с хорошо развитой речью легко вступает в общение с окружающими, может внятно выразить свои мысли. И наоборот, невнятная речь затрудняет его взаимоотношения с людьми и нередко накладывает отпечаток на его характер.

К 6-7 годам дети с речевой патологией начинают осознавать дефекты своей речи, болезненно переживают их, становятся молчаливыми, застенчивыми, раздражительными.

Для воспитания полноценной речи нужно устранить все, что мешает свободному общению ребенка с коллективом.

Основная задача родителей – вовремя обратить внимание на различные нарушения устной речи своего ребенка, чтобы начать логопедическую работу с ним до школы, предотвратить трудности общения в коллективе и неуспеваемость в общеразвивающей школе. Чем раньше будет начата коррекция, тем лучше её результат.

Советы логопеда.

- Не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития ребенка. Не перегружайте его речевыми занятиями. Игры и упражнения, речевой материал должен соответствовать возрасту.
- При общении с ребенком следите за его речью. Говорите с ним, не торопясь. Звуки и слова произносите четко и ясно, непонятные слова объясняйте.
- Не подделывайтесь под детскую речь, не злоупотребляйте уменьшительно – ласкательными суффиксами – это тормозит речевое развитие.
- Своевременно устраняйте недостатки речи ребенка, стремясь указать неточности и ошибки, встречающиеся в его речи, будьте осторожны, ни в коем случае не смейтесь над ребенком, самое лучшее – тактично поправить то или иное слово.
- Не оставляйте без ответа вопросы ребенка. И не забудьте проверить: «А понятен ли ему ваш ответ?». Если есть возможность записывайте речь ребенка. Такие записи не только помогут в работе над речью, но со временем будут хорошим подарком для сына или дочери.